



Ministero dell'Interno

DIPARTIMENTO PER GLI AFFARI INTERNI E TERRITORIALI
Direzione Centrale della Finanza Locale

#90216-74411#

RENDICONTO DELL'UTILIZZO DELLA QUOTA DEL 5 PER MILLE DELL'IRPEF A SOSTEGNO DELLE ATTIVITA' SOCIALI

Ente: **PADERNO DUGNANO (MI)**

Codice Ente: **1030491650**

Vista la legge 23 dicembre 2009, n. 191, che all'art. 2, comma 250, prevede che con decreti del Presidente del Consiglio dei Ministri sono stabilite le modalità di utilizzo delle disponibilità del Fondo di cui all'art. 7-quinques, comma 1, del d. l. 10 febbraio 2009, n. 5, convertito in legge 9 aprile 2009, n. 33, e successive modificazioni e integrazioni;

Visto il D.P.C.M. del 23 aprile 2010, che disciplina, tra l'altro, le modalità di utilizzo delle risorse finanziarie spettanti ai comuni a titolo di 5 per mille per il sostegno delle attività sociali stabilendo precisi obblighi di rendicontazione della spesa;

Visto il D.P.C.M. 7 luglio 2016 che ha integrato il D.P.C.M. n. 23 del 2010 prevedendo precisi oneri di pubblicazione e maggiori informazioni in merito ai beneficiari delle risorse e sul recupero delle somme non utilizzate.

Importo attribuito dal Ministero dell'interno € **20.079,86**

a seguito di mandato di pagamento emesso in data **20/07/2021**

Le risorse assegnate sono volte al sostegno delle attività sociali, come indicate nella Sez. B - B2 espletate dal comune di residenza.

Sez. A) Somme assegnate dal Comune a enti che operano nel sociale

Sez. B) Gestione diretta da parte del Comune

Sez. A) Somme assegnate dal Comune a enti che operano nel sociale

Nessun MODULO A è stato inserito

Sez. B) Gestione diretta da parte del Comune

Importo complessivo utilizzato dal Comune per le spese di cui ai punti B1 e B2 € **20.079,86**

B1 - Gestione operativa con propri Uffici

1a) Importo del contributo utilizzato per spese di funzionamento distinto in



Ministero dell'Interno

DIPARTIMENTO PER GLI AFFARI INTERNI E TERRITORIALI
Direzione Centrale della Finanza Locale

acquisto beni e servizi dettagliate per voci di spesa

1b) Indicazione dettagliata di eventuali accantonamenti delle somme percepite per realizzare progetti pluriennali da rendicontare successivamente al loro utilizzo

B2 - Contributi erogati direttamente a persone fisiche: indicare il totale del contributo assegnato per ciascuna area d'intervento

Disabili € 20.079,86

Importo NON speso da motivare nella relazione illustrativa € 0,00

RELAZIONE ILLUSTRATIVA il nome del file allegato è : **relazione 5x1000_aes.doc.p7m**

**La presente certificazione prima di essere ricaricata sulla piattaforma web deve essere firmata digitalmente. La firma dovrà essere apposta da parte del
RESPONSABILE DEL SERVIZIO FINANZIARIO
RESPONSABILE DEI SERVIZI SOCIALI
ORGANO DI REVISIONE**

21/2021

RELAZIONE SERVIZIO ASSISTENZA EDUCATIVA SCOLASTICA A.S. 2021/2022

Il Comune di Paderno Dugnano è responsabile dell'erogazione del servizio di Assistenza Educativa Scolastica in favore di studenti con disabilità certificata ai sensi della Legge 104/1992, residenti presso il comune e frequentanti Istituti scolastici di ogni ordine e grado, ovunque siano ubicati.

La funzione dell'assistenza educativa scolastica è quella di favorire il benessere e la crescita educativa del minore con disabilità all'interno del gruppo classe e, in particolare, quella di supportare, consolidare e sviluppare:

- le competenze relazionali, sociali e comunicative;
- le autonomie personali e la cura del sé;
- l'integrazione col gruppo dei pari e con gli adulti.

A partire dall'anno scolastico 2018/2019, il servizio viene erogato in regime di accreditamento ai sensi della L.R. 3/2008, mediante soggetti professionali accreditati presso il Piano Sociale di Zona, cui il Comune di Paderno Dugnano afferisce.

Tale modalità di erogazione parte inoltre dall'assunto che qualsiasi progettualità, compresa quella in ambito scolastico, richiede da parte della famiglia dell'alunno con disabilità, una adesione reale e una collaborazione concreta, che si declini nella adesione e condivisione dei contenuti di un progetto individualizzato che accompagni il percorso di vita del minore con disabilità, e diventi poi, nel tempo, vera e propria "alleanza" tra famiglia e servizi, siano essi sociali, sanitari educativi.

Nel servizio di Assistenza Educativa Scolastica sono quindi coinvolti diversi attori, oltre al Comune:

- le ATS, che hanno il compito di verificare e certificare le disabilità degli studenti e di individuare le tipologie di intervento da attuare al fine di migliorarne le potenzialità;
- le scuole, che in base alle certificazioni rilasciate dalle ATS inoltrano all'ufficio competente del Comune le richieste di avvio del servizio e collaborano con le Cooperative e le famiglie per il suo corretto svolgimento;
- le famiglie, che sono chiamate a decidere quale tra le Cooperative accreditate si occuperà di svolgere il servizio in favore degli alunni beneficiari ed a condividere con essa e con la scuola gli obiettivi dell'intervento;
- le Cooperative assegnatarie, che individuano gli educatori sulla base delle competenze e nel rispetto delle necessità degli studenti, condividendo con scuole e famiglie gli obiettivi degli interventi.

L'INDIVIDUAZIONE DEGLI STUDENTI DESTINATARI DEL SERVIZIO

Al fine di accedere al servizio di Assistenza Educativa Scolastica, gli utenti che ne fanno richiesta devono essere in possesso di due certificazioni che, come previsto dalla Legge 104/1992, riconoscono ed attestano le patologie da cui sono affetti e lo stato di handicap:

- Diagnosi funzionale, rilasciata dal servizio di Neuropsichiatria infantile delle ATS o di Enti convenzionati, individua e certifica le patologie neuropsichiatriche da cui gli utenti sono affetti. Nella Diagnosi funzionale sono inoltre specificate le tipologie di intervento che la Neuropsichiatria ritiene necessario attivare nei confronti dell'utente, compresi il sostegno alla didattica, l'educativa scolastica (AES), l'educativa domiciliare, l'assistenza personale e l'assistenza alla comunicazione;

- Verbale di accertamento dell'alunno in situazione di disabilità, rilasciato dall'ATS competente. Nel Verbale di accertamento della disabilità si individua e certifica lo stato di disabilità dell'utente e si specifica l'eventuale carattere di particolare gravità della diagnosi.

DATI STATISTICI ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Per l'anno scolastico 2021/2022 il Comune ha attivato interventi di Assistenza Educativa Scolastica in favore di **234 alunni con disabilità certificata**, residenti nel proprio territorio, iscritti presso Istituti scolastici di ogni ordine e grado, ubicati in diverse zone della Regione Lombardia.

Di seguito sono rappresentati i dati relativi alla suddivisione degli utenti per livello di studi e successivamente per Istituti frequentati nel territorio comunale e fuori del territorio:

| TIPO SCUOLA | UTENTI |
|---------------|------------|
| NIDO | 2 |
| INFANZIA | 32 |
| PRIMARIA | 96 |
| 1 GRADO | 74 |
| 2 GRADO | 30 |
| TOTALE | 234 |

Tabella 1: Utenti AES per livello di studi – A.S. 2021/2022

Nel grafico di seguito riportato (Grafico 1: Utenti per sede Istituto – A.S. 2021/2022), gli utenti del servizio sono divisi per sede dell'Istituto scolastico frequentato nell'anno scolastico in corso.

Si evidenzia il numero molto elevato di studenti iscritti presso le scuole dislocate nel territorio di Paderno Dugnano. La frammentazione degli utenti frequentanti Istituti presenti in altri comuni è invece dovuta principalmente alla dislocazione delle Scuole secondarie di II grado accessibili da parte di studenti con disabilità.

UTENTI PER SEDE ISTITUTO - A.S. 2021/2022

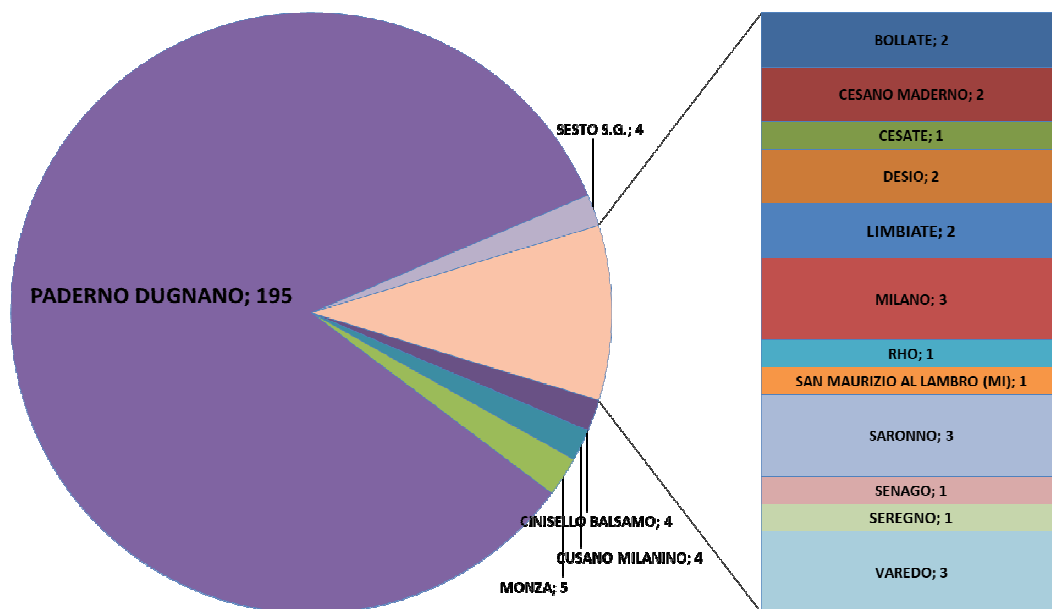


Grafico 2: Utenti per sede Istituto – A.S. 2021/2022

STUDENTI AES A.S. 20/21 – INCIDENZA PATOLOGIE CERTIFICATE (L. 104/1992)

Dall'analisi delle diagnosi funzionali che pervengono al Comune, risultano diagnosticate e certificate agli utenti **più patologie contemporaneamente**, questo perché pur con classificazioni diverse, molte patologie sono direttamente correlate tra loro. In diversi casi, il servizio di Assistenza Educativa Scolastica viene infatti attivato anche con lo scopo di aiutare gli studenti a sviluppare e consolidare quelle competenze relazionali,

di autonomia e di integrazione sociale, inficiate dalla presenza di altre patologie generalmente più specifiche e gravi (es. patologie fisiche, sindromi rare).

In rapporto al totale degli studenti, ad essere maggiormente compromesse sono le **competenze linguistiche e del calcolo** (normalmente identificabili in forme di dislessia, discalculia e disgrafia) e quelle legate alla **sfera relazionale/sociale**.

STUDENTI AES STRANIERI ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Gli alunni stranieri destinatari del servizio continuano a rappresentare un'importante percentuale rispetto al totale degli utenti e, pur non essendo in maggioranza, richiedono spesso un'attenzione particolare nel percorso d'inclusione scolastica, in quanto lo stato di disabilità è in diversi casi accompagnato da difficoltà esterne all'ambito scolastico, come questioni sociali, di immigrazione e linguistiche; molti utenti stranieri provengono infatti da nuclei familiari di recente immigrazione, nei quali la lingua e la cultura italiane non sono ancora consolidate nella vita quotidiana, questa problematica a sua volta influisce notevolmente sulle capacità scolastiche, di apprendimento e di inclusione dello studente.

LE SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO

Per l'anno scolastico 2021/2022, il Comune di Paderno Dugnano ha attivato il servizio di Assistenza Educativa Scolastica in favore di **30 studenti** frequentanti scuole secondarie di II grado, i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP), e i Percorsi Personalizzati per Allievi Disabili (PPD) di cui alla D.G.R. n. 6426/2017.

Gli interventi attuati in favore degli studenti iscritti alle scuole secondarie di II grado è gestito dai Comuni in ottemperanza alle "Linee guida per lo svolgimento dei servizi a supporto dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità", approvate dalla Giunta di Regione Lombardia con Deliberazione n° X / 6832 del 30/06/2017.

Come per gli studenti iscritti alle scuole di grado inferiore, il servizio di educativa scolastica è realizzato dai Comuni tramite le Cooperative accreditate presso il Piano Sociale di Zona, opportunamente scelte dalle famiglie degli studenti.

Il servizio svolto a favore degli studenti iscritti alle scuole di II grado è sostenuto da Regione Lombardia, che ne demanda ai Comuni l'organizzazione e l'esecuzione, al fine di garantire maggiore continuità negli interventi.

Allo scopo di sostenere i costi derivanti dall'attivazione del servizio, i servizi comunali competenti sono chiamati a presentare le richieste ed i relativi progetti tramite la piattaforma regionale SiAge (Sistema Informativo Agevolazioni), entro l'avvio dell'anno scolastico durante il quale è svolto l'intervento educativo.

Facendo seguito alle richieste pervenute per l'anno scolastico 2021/2022, il Comune ha inoltrato alla Regione, tramite la piattaforma SiAge, le pratiche relative a tutti i 30 studenti residenti per i quali è stato attivato il servizio di Assistenza Educativa Scolastica per l'ottenimento del rimborso degli oneri sostenuti.

L'uso dei fondi derivanti dalla quota del 5*1000, consentono di implementare il servizio, sull'anno scolastico corrente, di ca. 955 ore di assistenza scolastica.

IL DIRETTORE
Biagio BRUCCOLERI

(Documento informatico sottoscritto con firma elettronica qualificata ai sensi del D.lgs 82/2005 e s.m.i.)